

22-11-24

Zentrum Gesellschaftliche Verantwortung der EKHN: Mehr zweckfreie Zeit! Für die Lebensphase Jugend sind Freiräume zur selbstbestimmten Gestaltung und zum Experimentieren essenziell – ein Zwischenruf  
PERSPEKTIVE 45, MÄRZ 2018

# Mehr zweckfreie Zeit! Für die Lebensphase Jugend sind Freiräume zur selbstbestimmten Gestaltung und zum Experimentieren essenziell – ein Zwischenruf

HINTERGRUND: Der Begriff Freiräume nimmt im 15. Kinder- und Jugendbericht (KJB) eine prominente Stellung ein: „Zwischen Freiräumen, Familie, Ganztagschule und virtuellen Welten – Persönlichkeitsentwicklung und Bildungsanspruch im Jugendalter“ lautet der Titel des Berichts. Man könnte den Eindruck gewinnen, Freiräume seien Räume wie alle anderen: klar identifizierbar, abgrenzbar, optimierbar, schaffbar. Tatsächlich sind Freiräume das gerade nicht, was es umso schwieriger macht, sie sicherzustellen.

von Stephan Groschwitz, Mitglied der Sachverständigenkommission des 15. Kinder- und Jugendberichts



**„Die Gesellschaft und ganz besonders die Politik und die Institutionen des Aufwachsens sollten gegenüber Jugendlichen und ihren Freiräumen eine Kultur der Zurückhaltung entwickeln. Gleichzeitig ist es aber notwendig, dass Jugendliche beim Ringen um Freiräume unterstützt und deren Potenziale zur gesellschaftlichen Erneuerung entdeckt werden.“**

Stephan Groschwitz

Der Deutsche Bundesjugendring (DBJR) definiert Freiräume zum Beispiel anhand von Negationen: Freiräume dienen keinem bestimmten Zweck und unterliegen keinem Nutzen. Sie sind also jene anderen, sonstigen Räume und Zeiten, die jenseits klarer Funktionszuweisungen und fester Regeln existieren. Im 15. Kinder- und Jugendbericht (KJB) wird Freiraum allgemein als das bezeichnet, „was relative Freiheit von Strukturierung und Definition ermöglicht“ (Deutscher Bundestag 2017, S. 422). Diese relativen „Gegenwelten“ (Deutscher Bundestag 2017, S. 423) können, wie der Bericht betont, individuell sehr unterschiedlich sein. „In solchen, von Einflüssen der Alltagswelt graduell geschützten, Räumen lassen sich daher auch zugespitztere Erprobungen und Gegenentwürfe von Selbstbestimmung und Selbstpositionierung entwickeln, als sie im Alltagsleben Jugendlicher allgemein möglich sind“ (ebd.). Freiräume spielen also für junge Menschen – aber nicht nur für sie – eine besondere Rolle. Für die Lebensphase Jugend sind sie zur selbstbestimmten Gestaltung und zum Experimentieren essenziell. Allerdings sind sie in der heutigen Gesellschaft keinesfalls gesichert, vielmehr drohen sie zur Seltenheit zu werden angesichts der zunehmenden Zeit, die junge Menschen in Institutionen verbringen, sowie der steigenden Anforderungen in einer immer komplexer werdenden Welt und einer überwältigenden Vielfalt an Optionen für Lebensentwürfe. Die Sachverständigenkommission des 15. KJB hat Jugend als „Integrationsmodus moderner Gesellschaften“ beschrieben, in dessen Mittelpunkt die Bewältigung der drei Kernherausforderungen Ver- selbstständigung, Selbstpositionierung und Qualifizierung stehen (Deutscher Bundestag 2017, S. 95 ff.). Damit nennt die Kommission die Herausforderungen, mit denen sich junge Menschen heute im Prozess des Erwachsenwerdens konfrontiert sehen, und verweist gleichzeitig auf die Rolle der vielfältigen Institutionen des Aufwachsens. Deren Bedeutung nimmt angesichts der

22-11-24

Zentrum Gesellschaftliche Verantwortung der EKHN: Mehr zweckfreie Zeit für die Lebensphase Jugend  
Zeitlich dazu führt, dass Jugendliche immer mehr Zeit in vorgegebenen Strukturen verbringen. Da  
sind Freiräume zu selbstbestimmter Gestaltung und zum Experimentieren essenziell. Ein Zwischenruf  
bei Brauch die Bewältigung der Kernherausforderungen nicht nur Anpassung an und Übernahme  
von vorgegebenen Lösungen, sondern vielmehr ein kreatives Ausprobieren, insbesondere im Pro-  
zess der Verselbständigung und Selbstpositionierung. Es sollte also nicht überraschen, dass  
insbesondere Jugendliche in einer insgesamt an Freiräumen ärmer werdenden Gesellschaft spezifi-  
sche Spannungen erleben und sich wünschen, mehr Zeiten und Räume autonom und ohne Verwer-  
tungsdruck gestalten zu können. Nur angerissen wird im 15. KJB (notwendigerweise), vor welchen  
Schwierigkeiten und Herausforderungen die Gesamtgesellschaft in ihrer derzeitigen Entwicklung  
steht und welche Konsequenzen dies für ein gelingendes Aufwachsen hat. Die zunehmende  
gesellschaftliche Spaltung, weltweit wieder aufkeimender Nationalismus und vielfältige Demokratie-  
defizite sind dabei nur drei der zu nennenden Tendenzen. Erschwerend kommt hinzu, dass den  
Jugendlichen selbst die Deutungshoheit darüber abhandengekommen zu sein scheint, was eigentlich  
„jugendlich“ ist. Alljährlich wird beispielsweise vom Langenscheidt-Verlag das „Jugendwort des Jah-  
res“ gekürt, das mit den tatsächlichen sprachlichen Gepflogenheiten junger Menschen wenig bis gar  
nichts zu tun hat. Stattdessen spiegelt es die Vorstellungen der Erwachsenen von Jugend  
beziehungsweise die Phantasmen der Erwachsenen über die Coolness Jugendlicher. Zugespitzt  
formuliert, können Jugendliche heute sogar an den Erwartungen der Gesellschaft scheitern,  
authentisch jugendlich zu sein. Das zeigen zum Beispiel die ritualhaften Reaktionen auf Jugend-  
studien oder Vorstöße in der Rentendebatte: Mal ist die Jugend nicht pragmatisch, mal nicht re-  
volutionär genug.

## **Schulen und Betreuungseinrichtungen müssen Freiräume respektieren**

Vor diesem Hintergrund muss die Frage nach Freiräumen anders gestellt werden: Es geht nicht  
darum, ob Jugendliche Freiräume brauchen und wie diese zu gestalten sind. Vielmehr ist zu fragen,  
was das für eine Gesellschaft ist, die die Zeit junger Menschen immer weiter verplant, jedem Raum  
und jeder Zeit einen Zweck zuordnet und selbst der Forderung nach Freiräumen die Frage  
entgegnet, welchem Zweck Freiräume dienen sollen. Die Antwort auf diese Frage ist so einfach wie  
radikal: Freiräume haben keinen Zweck. Das genau macht sie aus, ist ihr Sinn, insbesondere in der  
Jugend. „Jugend ermöglichen“ heißt deshalb vor allem auch: Freiraum ermöglichen! Die Lösung  
liegt wohl darin, dass alle, vor allem aber die pädagogischen Institutionen des Aufwachsens, aktive  
und passive Selbstbeschränkung üben. In Schulen und Betreuungseinrichtungen werden freie Zeiten  
hingegen oft genug als Gelegenheit zur Optimierung genutzt – auch aufgrund des Drucks von Politik,  
Eltern und Wirtschaft. Es gilt immer noch etwas zu lernen, einzuüben und zu verbessern. Gefördert  
wird damit eine individuelle Anpassung an gesellschaftliche Erwartungen und bestehende Systeme –  
ganz im Sinne des Ideals des hochgradig marktflexiblen, immer unternehmerisch handelnden  
Subjekts, das in jeder Hinsicht für sich selbst die Verantwortung übernommen hat. Die  
Sachverständigenkommission des 15. KJB plädiert dagegen für Freiräume, in denen junge Menschen  
eigene Wege finden dürfen, auf gesellschaftliche Bedingungen und Veränderungen zu reagieren. Die  
Gesellschaft und ganz besonders die Politik und die Institutionen des Aufwachsens sollten  
gegenüber Jugendlichen und ihren Freiräumen eine Kultur der Zurückhaltung entwickeln.  
Gleichzeitig ist es aber notwendig, dass Jugendliche beim Ringen um Freiräume unterstützt und  
deren Potenziale zur gesellschaftlichen Erneuerung entdeckt werden. Ein gelungenes Beispiel dafür  
ist die Stärkung der Selbstorganisation in Jugendverbänden. Ebenso kann die Aneignung digitaler  
Medien den Charakter von solchen Freiräumen annehmen. Wenn Jugendliche sich öffentliche oder  
kommerzialiserte Räume aneignen, sollten nicht die vermeintlich verschwendeten zeitlichen  
Ressourcen im Mittelpunkt stehen oder gar die Bedeutung dieser Zeit für die  
Persönlichkeitsentwicklung oder die Qualifikation junger Menschen. Stattdessen sollte die Neugier  
darauf zielen, was junge Menschen mit solchen Räumen und Zeiten anzustellen vermögen. *Dieser  
Beitrag erschien im DJI Impulse, Bulletin des Deutschen Jugendinstituts 1/2017, Nr. 115*

22-11-24

zentraler gesellschaftlicher Verantwortung der EKHN: Mehr zweckfreie Zeit! Für die Lebensphase Jugend und Freizeitmöglichkeiten zur selbstbestimmten Gestaltung und zum Experimentieren essenziell – ein Zwischenruf

PERSPEKTIEFE  
ONLINE

## Info-Abo

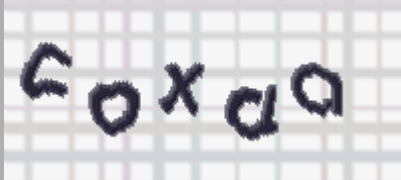
### Aktuelles per E-Mail

---

Ich bestelle den dreimal jährlich erscheinenden, kostenlosen Newsletter PERSPEKTIEFE.

E-Mail-Adresse eingeben:

Bitte geben Sie hier das Wort ein, das im Bild angezeigt wird. Dies dient der Spam-Abwehr.



Wenn Sie das Wort nicht lesen können, **bitte**

**hier klicken.**

[Bestellung abschicken](#)

Um ein bereits bestehendes Info-Abo zu bearbeiten oder zu kündigen klicken Sie bitte **hier**.

---

**Schutz Ihrer Daten**

## Archiv

PERSPEKTIEFE 63, SEPTEMBER 2024

THEMA: Mobilität – Herausforderung für Gegenwart und Zukunft  
(63/2024)[link](#)

---

PERSPEKTIEFE 62, APRIL 2024

THEMA: Zuhause in Europa (62/2024)[link](#)

---

PERSPEKTIEFE 61, DEZEMBER 2023

THEMA: Zukunftsbilder junger Menschen (61/2023)[link](#)

---

[WEITERE AUSGABEN](#)

22-11-24

Zentrum Gesellschaftliche Verantwortung der EKHN: Mehr zweckfreie Zeit! Für die Lebensphase Jugend sind Freiräume zur selbstbestimmten Gestaltung und zum Experimentieren essenziell – ein Zwischenruf

© 2023 - Zentrum Gesellschaftliche Verantwortung der EKHN